

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.32 Механика грунтов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	32	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СКиВС	СОГЛАСОВАНО	А.В. Глушков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных конструкций и водоснабжения

		(наименование кафедры)	
24.01.2022	протокол №	12	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, начальник Автономного учреждения Республики
Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов
инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД)

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.10 ОПК-3.11 ОПК-3.12 ОПК-3.13 ОПК-3.14 ОПК-3.15 ОПК-3.16 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.7 ОПК-3.8 ОПК-3.9	<p>знания: Знает как проводить описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.10 ОПК-3.11 ОПК-3.12 ОПК-3.13 ОПК-3.14 ОПК-3.15 ОПК-3.16 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.7 ОПК-3.8 ОПК-3.9</p> <p>умения: Умеет проводить описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.10 ОПК-3.11 ОПК-3.12 ОПК-3.13 ОПК-3.14 ОПК-3.15 ОПК-3.16 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.7 ОПК-3.8 ОПК-3.9</p> <p>навыки: Имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.10 ОПК-3.11 ОПК-3.12 ОПК-3.13 ОПК-3.14 ОПК-3.15 ОПК-3.16 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.7 ОПК-3.8 ОПК-3.9</p>
	ОПК-3.7 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно- геологических процессов (явлений)	<p>знания: Знает как проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно- геологических процессов (явлений)</p> <p>умения: Умеет проводить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно- геологических процессов (явлений)</p> <p>навыки: Имеет навыки оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных</p>

		инженерно- геологических процессов (явлений)
	ОПК-3.10 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	знания: Знает как проводить выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения умения: Умеет проводить выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения навыки: Имеет навыки выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
2. ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно- сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	знания: Знает как проводить выбор нормативно-правовых или нормативно -технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов умения: Умеет проводить выбор нормативно-правовых или нормативно -технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов навыки: Имеет навыки выбора нормативно-правовых или нормативно -технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	знания: Знает как выявить основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

	жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	умения: Умеет выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве навыки: Имеет навыки выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
3. ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием	знания: Знает как определить состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием умения: Умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием навыки: Имеет навыки определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием
	ОПК-5.5 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	знания: Знает как проводить выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства умения: Умеет проводить выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства навыки: Имеет навыки выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.7 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	знания: Знает как выполнить основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства умения: Умеет выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства навыки: Имеет навыки проведения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
4. ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований	ОПК-6.1 Составление технического задания на проектирование	знания: Знает как проводить составление технического задания на проектирование умения: Умеет проводить составление технического задания на проектирование навыки: Имеет навыки составления технического задания на

и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.5 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование	проектирование знания: Знает как проводить выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование умения: Умеет проводить выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование навыки: Имеет навыки выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование
	ОПК-6.10 Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	знания: Знает как проводить выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения умения: Умеет проводить выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения навыки: Имеет навыки выполнения графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
	ОПК-6.20 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства	знания: Знает как проводить оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства умения: Умеет проводить оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства навыки: Имеет навыки оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Начертательная геометрия и инженерная графика (ОПК-3), Инженерная геодезия (ОПК-3), Теоретическая механика (ОПК-3), Строительные материалы (ОПК-3), Механика жидкости и газа (ОПК-3), Инженерная геология (ОПК-3), Основы архитектуры (ОПК-3), Инженерная геодезия (ОПК-3), Теоретическая механика (ОПК-3),

Строительные материалы (ОПК-3), Механика жидкости и газа (ОПК-3), Инженерная геология (ОПК-3), Основы архитектуры (ОПК-3), Инженерная геодезия (ОПК-4), Инженерная геология (ОПК-4), Основы архитектуры (ОПК-4), Водоснабжение и водоотведение (ОПК-4), Электротехника и электроснабжение (ОПК-4), Инженерная геодезия (ОПК-4), Инженерная геология (ОПК-4), Основы архитектуры (ОПК-4), Электротехника и электроснабжение (ОПК-4), Инженерная геодезия (ОПК-5), Инженерная геология (ОПК-5), Инженерная геодезия (ОПК-5), Инженерная геология (ОПК-5), Экономическая теория (ОПК-6), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-6), Теоретическая механика (ОПК-6), Механика жидкости и газа (ОПК-6), Основы архитектуры (ОПК-6), Водоснабжение и водоотведение (ОПК-6), Электротехника и электроснабжение (ОПК-6), Экономическая теория (ОПК-6), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-6), Теоретическая механика (ОПК-6), Механика жидкости и газа (ОПК-6), Основы архитектуры (ОПК-6), Водоснабжение и водоотведение (ОПК-6), Электротехника и электроснабжение (ОПК-6); практик: Учебная практика. Изыскательская практика (геодезия) (ОПК-5), Учебная практика. Изыскательская практика (геология) (ОПК-5), Учебная практика. Изыскательская практика (геодезия) (ОПК-5), Учебная практика. Изыскательская практика (геология) (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Урбанистика и нормативная база проектирования городов (ОПК-3), Урбанистика и нормативная база проектирования городов (ОПК-3), Организация, управление и планирование в строительстве (ОПК-4), Урбанистика и нормативная база проектирования городов (ОПК-4), Организация, управление и планирование в строительстве (ОПК-4), Урбанистика и нормативная база проектирования городов (ОПК-4), Экономика отрасли (ОПК-6), Технологические процессы в строительстве (ОПК-6), Экономика отрасли (ОПК-6), Технологические процессы в строительстве (ОПК-6); практиках: Преддипломная практика (ОПК-5), Преддипломная практика (ОПК-5), Преддипломная практика (ОПК-6), Преддипломная практика (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, выездные занятия, деловая игра, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Механика грунтов	144	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Лекция. Основные понятия, цели и задачи курса, физическая природа грунтов. Фильтрационные и механические свойства грунтов.	4	
Лекция. Основные закономерности механики грунтов	4	
Лекция. Теория распределения напряжений в массивах грунтов	8	
Лекция. Деформации грунтов и расчёт осадок оснований сооружений в стабилизированном состоянии и во времени	8	
Лекция. Прочность и устойчивость грунтовых массивов, давление грунтов на ограждения. Определение несущей способности основания	8	
Лабораторная работа. Определение на лабораторном оборудовании по стандартной методике следующих параметров грунта: плотность, влажность в естественном состоянии; плотность частиц, влажность на границах раскатывания и текучести. Определение расчетом следующих характеристик грунта: плотность скелета грунта; индексы текучести и пластичности, коэффициент пористости, пористость, влажность во взвешенном состоянии, условное расчетное	8	
Лабораторная работа. Проведение испытаний образца глинистого грунта по стандартной методике, построение компрессионной кривой с последующим определением параметров деформируемости	8	
Лабораторная работа. Проведение испытаний песчаного грунта по стандартной методике, построение графических зависимостей Кулона-Мора с последующим определением по ним параметров деформируемости.	8	
Лабораторная работа. Проведение испытаний образца глинистого грунта по стандартной методике, построение графических зависимостей с последующим определением по ним	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение конспектов и учебной литературы по теме лекций, подготовка к практическому занятию.	80	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Механика грунтов рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Механика грунтов, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или

процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Механика грунтов. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Механика грунтов, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Механика грунтов, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Механика грунтов включает выполнение лабораторных работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Механика грунтов является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бартоломей, Адольф Александрович. Механика грунтов [Текст] : [учеб. для студентов по направлению 653500 "Стр-во"] / А. А. Бартоломей. 2-е изд., перераб. и доп. М.: АСВ, 2004. - 302 с. ISBN 5-93093-185-2. Экземпляры: всего 36.	36
2.	Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст] : [учеб. пособие для студентов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / С. Б. Ухов, В. В. Семенов, В. В. Знаменский и др. ; под ред. С. Б. Ухова. 3-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2004. - 565 с. ISBN 5-06-003868-8. Экземпляры: всего 14.	14
3.	Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст] : учеб. пособие для студентов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / [С. Б. Ухов и др.] ; под ред. С. Б. Ухова. Изд. 4-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2007. - 565 с. ISBN 978-5-06-003868-2. Экземпляры: всего 19.	19
4.	Цытович, Николай Александрович. Механика грунтов [Текст] : Краткий курс : [учеб. для студентов строит. специальностей вузов] / Н. А. Цытович. Изд. 5-е. М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 271, [1] с. ISBN 978-5-397-00505-0. Экземпляры: всего 13.	13
5.	Механика грунтов [Текст] : [метод. указания к	118 /

	выполнению лаб. работ для студентов строит. специальностей и направлений очной и заоч. форм обучения] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : В. С. Рязанов и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 63 с. Экземпляры: всего 118.	https://portal.volgatech.net/books/Xabibulin_Mexanika_gruntov.pdf
6.	Малышев, Михаил Вадимович. Механика грунтов. Основания и фундаменты [Текст] : (в вопросах и ответах) : [учебное пособие по специальности "Промышленное и гражданское строительство"] / М. В. Малышев. Москва: Изд-во АСВ, 2015. - 103 с. ISBN 978-5-4323-0059-1. Экземпляры: всего 10.	10
7.	Механика грунтов [Текст : Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" (бакалавриат), специальности 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; составители В. С. Рязанов [и др.]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 60 с. Экземпляры: всего 38.	38 / https://portal.volgatech.net/books/Riazanov_mehanika_gruntov_2018.pdf
8.	Рыжков, И. Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум [Электронный ресурс] / Рыжков И. Б., Зубаиров Р. Р. 3-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 204 с. ISBN 978-5-8114-9040-0.	https://e.lanbook.com/book/183755
9.	Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс] / Далматов Б. И. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. ISBN 978-5-507-44961-3.	https://e.lanbook.com/book/254639
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	021 (III)	Дозиметр МКС 02 ТЕРРА-П (1), ИСПЫТ МАШИНА ИП-100 (1), Компрессор CIAO 25/185 (1), Манометр образц. d 160 (0-600 кгс/см ²) (1), Машина разрывная МР100 (1), Машина разрывная Р-10 (1), Преобразователь интерфейса LCS-013 RS 232-RS 485 (1), ПРЕСС ГИДРАВЛ П-125 (1), Руюанок (2), Станция насосная НСР-400 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	218 (III)	Весы ВЭ- 15 ТЕ (1), Весы ВЛКТ - 500г -М (1), Дозиметр МКС 02 ТЕРРА-П (1), Индикатор часового типа ИЧ-50 (1), Микроскоп медицинский Биомед-4 (3), Ноутбук ASUS X59SL 15,4" WXGA/2,72 (1), Ноутбук ASUS K50ID T6670/4G/320G/DVD/15,6HD/ (1), Термооксиметр "Экотест-2000-БПК" (1), УПЛОТНИТЕЛЬ (1), Установка лабораторная. (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	242 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	216 (III)	Брошюровщик Fellowes Star FS-	Microsoft Windows

		56305 (1), Весы МК-3,2-A20 эконом (2), Дальномер DISTO pro (1), Дозиметр МКС 02 ТЕРРА-П (1), Индикатор часового типа ИЧ-50 (1), Комплект сит СПП для грунта (1), Микроскоп медицинский Биомед-4 (4), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (1), Прибор для определения коэф-та фильтрации (1), Систем.блок Pen D945/1024*2/320Gb/DVD+RW/клавиатура.мышь,коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	019 (III)	Дрель электрическая 1200 Вт ,16 мм (1), Миксер-дрель проф. ДУ-2015М (1), Насосная станция (1), Перфоратор электр МЭП-500 ЭРУ-07 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Свойство пластичности характерно породам ...

а) скальным; б) полускальным; в) мягким связным; г) без связей; д) рыхлым.

2. Свойство грунта увеличиваться в объеме при увлажнении называется ...

а) усадкой; б) просадкой; в) набуханием; г) липкостью; д) пластичностью.

3. Свойство грунта уменьшаться в объеме при высыхании называется ...

а) усадкой; б) просадкой; в) набуханием; г) липкостью; д) пластичностью.

4. Свойства набухания и усадки характерно породам ...

а) скальным; б) полускальным; в) мягким связным; г) без связей; д) рыхлым.

5. Способность пород при определенном содержании в них воды прилипать к различным предметам называется ...

а) усадкой; б) просадкой; в) набуханием; г) липкостью; д) пластичностью.

6. Уменьшение объема или высоты породы под влиянием собственной массы при смачивании ее водой называется ...

а) усадкой; б) просадкой; в) набуханием; г) липкостью; д) пластичностью.

7. Способность породы уменьшаться в объеме под действием внешней нагрузки называется ...
а) просадкой; б) сжимаемостью; в) усадкой; г) набуханием; д) пластичностью.
8. Процентное содержание в рыхлой породе частиц различного размера называется...
а) гранулометрическим составом; б) удельным весом; в) пористостью; г) объемным весом; д) пластичностью.
9. Отношение объема пор к объему всей породы называется ...
а) гранулометрическим составом; б) удельным весом; в) пористостью; г) объемным весом; д) пластичностью.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое грунт?
2. Происхождение горных пород.
3. Какие грунты относятся к грунтам с неустойчивыми структурными связями?
4. Состав грунта.
5. Типы связей в грунтах.
6. Строительная классификация грунтов.
7. Классификационные показатели песчаных грунтов.
8. Классификационные показатели глинистых грунтов.
9. Перечислить физические характеристики, грунта определяемые лабораторным путем.
10. Перечислить механические характеристики грунта.
11. Расчетное сопротивление R_0 как определяется и где используется?
12. Перечислить основные закономерности механики грунтов.